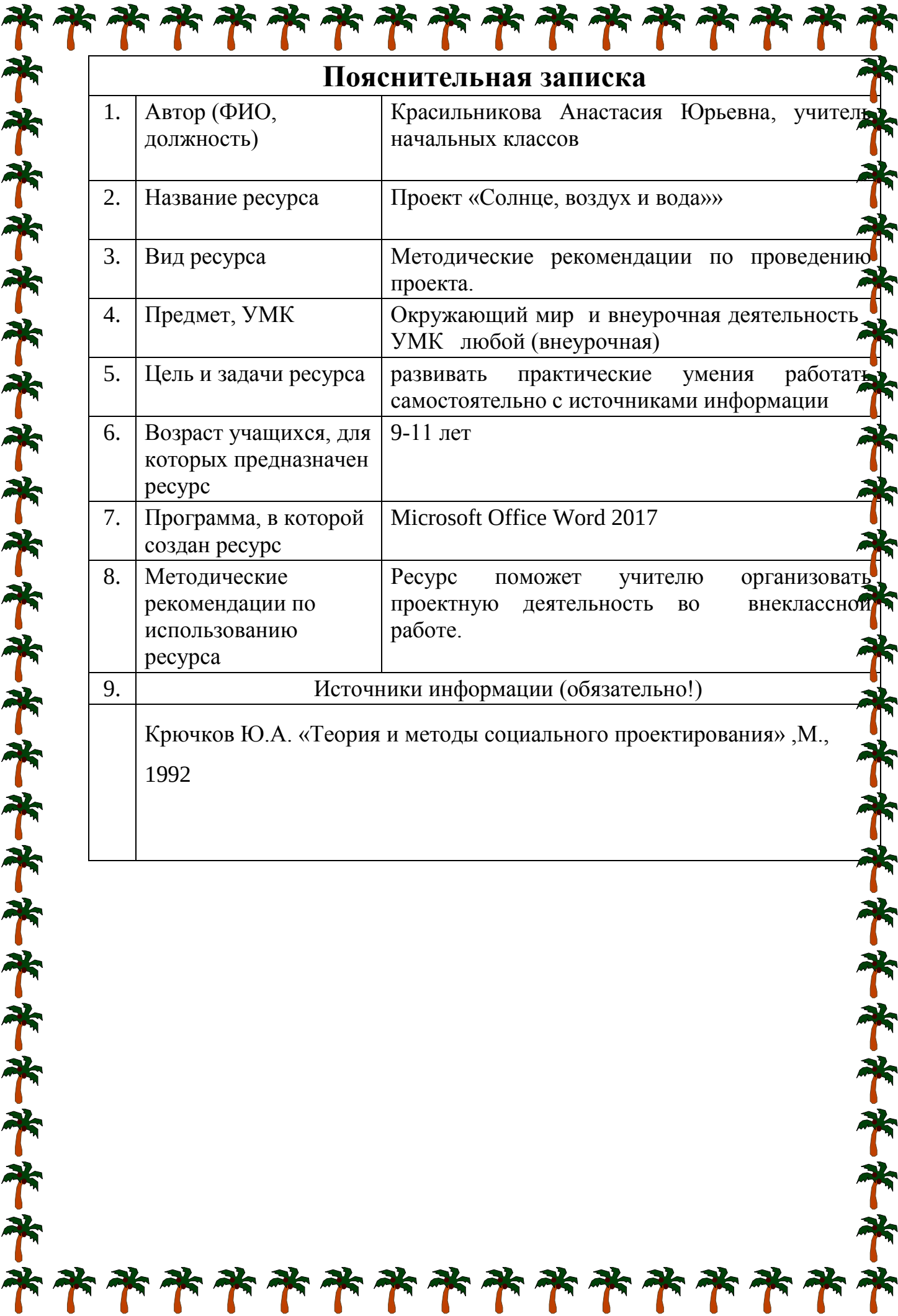




Пояснительная записка

1.	Автор (ФИО, должность)	Красильникова Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов
2.	Название ресурса	Проект «Солнце, воздух и вода»»
3.	Вид ресурса	Методические рекомендации по проведению проекта.
4.	Предмет, УМК	Окружающий мир и внеурочная деятельность УМК любой (внеурочная)
5.	Цель и задачи ресурса	развивать практические умения работать самостоятельно с источниками информации
6.	Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс	9-11 лет
7.	Программа, в которой создан ресурс	Microsoft Office Word 2017
8.	Методические рекомендации по использованию ресурса	Ресурс поможет учителю организовать проектную деятельность во внеклассной работе.
9.	Источники информации (обязательно!)	
	Крючков Ю.А. «Теория и методы социального проектирования» ,М., 1992	



Проект «Солнце, воздух и вода»

Тип проекта: информационный практико-ориентированный проект.

Продукт проекта: фотогазета «Солнце, воздух и вода».

Цель проекта (для учителя): создание условий для развития ответственного и бережного отношения к природе и становления творческой личности.

Задачи проекта (для учителя):

- расширить знания учащихся об объектах природы и их влиянии на здоровье человека через самостоятельный поиск информации;
- погрузить детей в поисково-творческую работу;
- развивать умения работать самостоятельно и в группе;

Цель проекта(для детей): создание и выпуск фотогазеты «Солнце, воздух и вода»

Задачи проекта (для детей):

- собрать материал по теме проекта;
- систематизировать и оформить добытые при работе материалы в фотогазете «Солнце, воздух и вода»;
- подготовиться и презентовать свою проектную работу;
- своей проектной работой показать своё отношение к природе через авторские фотографии.

Этапы проекта.

1 этап. Мотивационный

1. Выбор темы.
2. Подготовка к сбору информации (источники информации).

Определение тематического поля и темы проекта.

Разделились на 3 группы и выбрали темы для фотографий и информационных комментариев: «Солнце», «Воздух», «Вода»

2 этап. Проектировочный

На данном этапе распределили обязанности между участниками проекта, определили направления работы каждой группы, сформулировали задачи для каждого участника. Было указано на способы источников сбора информации по каждому направлению.

Составили план реализации проекта - пошаговое планирование.

1. Организация фотосессий (запланирована на период летних школьных каникул), отбор фотографий по теме, поиск и отбор информации.

написание комментариев для газеты, рисование рисунков, выполнение аппликаций.

2. Работа по созданию и выпуску фотогазеты «Солнце, воздух и вода». Для удобства работы над фотогазетой её оформляем на 9 или 12 листах А 3, а затем собираем воедино.
3. Подготовка к защите проекта в рамках праздника «Осенний хоровод»

3 этап. Осуществление деятельности по решению проблемы.

Выполнение запланированных действий по реализации проекта. Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта (фотогазеты). Консультации для учащихся.

Учащиеся, обращаясь за помощью к учителю, школьному библиотекаря и родителям, собирали и изучали материал по теме проекта.

4 этап. Обработка оформление результатов проекта (презентация).

Обобщение результатов и вывод. Подготовка и проведение презентации – защиты проекта.

Завершающий этап проекта – защита проекта проведена в форме устного журнала в рамках праздника «Осенний хоровод».

Это было завершающим этапом работы над проектом, подведение итогов. В устном журнале прозвучала собранная детьми информация, а также песни, танцы. Страницы презентации дублировали фотографии фотогазеты.

5 этап. Обсуждение результатов (рефлексия).

Анализ результатов. Оценка качества проекта. На празднике получили отзывы родителей и гостей о фотогазете. Провели свободный микрофон на тему «Чему меня научил проект?»

